

rīnconsult

onderwijs en ICT

DE TOEKOMST VAN
HET ONDERWIJS

Ons team

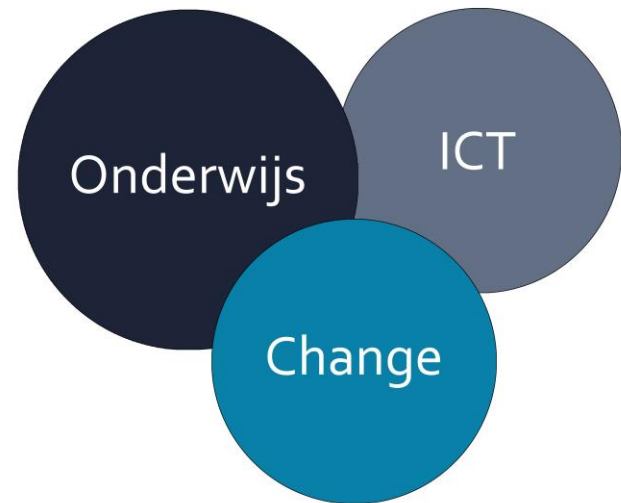


Onze opdracht

*Onderwijs en ICT succesvol verbinden, met een passende *veranderkundige* aanpak*

Voor wie doen we dat?

PO, VO, MBO, HBO



Veranderende wereld

Digital natives..



Onderwerpen vanmiddag

- voorbereiden van onze kinderen op de veranderende wereld
- de vertaalslag hiervan naar ons onderwijs en de rol van ict
- de rol van de schoolleiding
- verhalen uit de praktijk over eigenaarschap en over nieuwe onderwijsvormen
- presentatie en uitreiking van drie publicaties!!

Dekker over ict in onderwijs (21-4-2015)



“Uitdaging zit hem in het toepassen van de nieuwe mogelijkheden van ict .

Truc is een slag verder te gaan, kinderen helpen ict bewuster te laten gebruiken”

“ ICT is ook een taal, dat geven we nog niet mee”

Angela Horsten

Manager Schoolontwikkeling



http://prezi.com/_82jgj7jh4pi/?utm_campaign=share&utm_medium=copy



Ad van der Wiel Hans Reiber



Voormalig schoolleiders en adviseurs



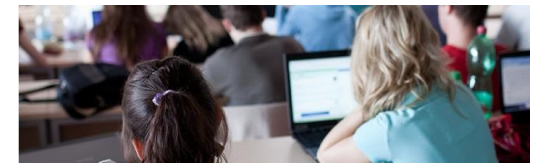
DIGITALE
PUBLICATIE

- Werkvormen gepersonaliseerd leren
- Transitieplan
- Conclusies visitaties (VO)

HET EINDE VAN DE TRADITIONELE SCHOOL

ONTWIKKELINGEN IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

23 APRIL 2015





...rehaus. de.



ZO KAN HET NIET LANGER



ONDERWIJS **raad**

Onderwijsraad 2013

De stand van educatief Nederland

- te weinig visie op toegevoegde waarde van onderwijs aan de ontwikkeling van kinderen
- scholen hebben te weinig ruimte om te variëren en te vernieuwen
- De eigenwaarde van de zwakkere leerling staat onder druk
- kwaliteit beter zichtbaar maken en monitoren
- geef scholen de ruimte én verlang meer professionaliteit
- waardering nodig voor niet cognitieve capaciteiten van leerlingen

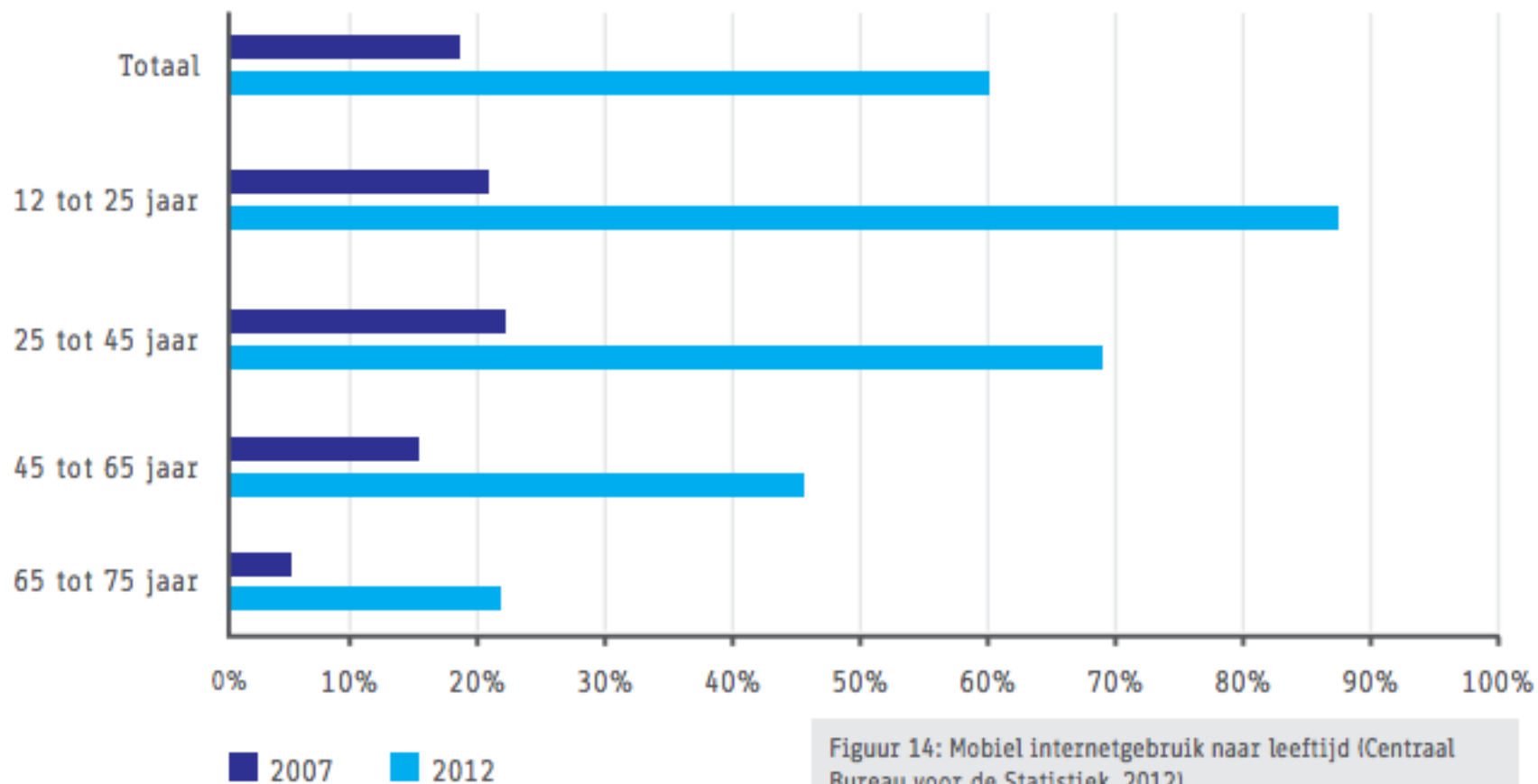
WRR-rapport

NAAR EEN LERENDE ECONOMIE november 2013

Onderwijs naar postindustriële aanpak

- van leerfabriek naar inspirerende leeromgeving
- moderne tijd vraagt om andere aanpak dan de klassikale
- structuur is obstakel voor talentontwikkeling
- individuele mogelijkheden van leerling zijn vertrekpunt
- uitdagend omdat kennis- en dienstensamenleving mensen vraagt die gedifferentieerd en creatief denken en werken
- aandacht dus voor kennis én vaardigheden
- benut de hulpmiddelen zoals video, serious gaming en rijke opdrachten

Mobiel internet gebruik naar leeftijd



**1955 Rogers Majestic (Canada)
17" Model R742**



© 2004 TVhistory.TV

2035.



2080



Kinderen worden
minstens 100 jaar.
2110



Ontwikkelingen naar nieuwe schoolorganisaties

Pleion

platform eigentijds onderwijs

Home

Scholen

Media

Achtergrond



Welkom bij Pleion

Pleion staat voor Platform Eigentijds Onderwijs. De scholen die hieraan meedoen, zien leren als iets wat



Amadeu
Utr

→ na

Het Vathorst College in vogelvlucht

HET GEBOUW:

- grote open leerhuizen
- wireless internet
- sporthal met 3 lokalen
- groot sciencelaboratorium
- muziekstudio's
- danslokalen
- theaterruimtes
- ruime beeldende-vorming-lokalen
- een eigen theater ICOON

VERDER:

- leerlingen maken zelf keuzes
- fouten maken mag
- feedback geven en ontvangen
- thema-gestuurd onderwijs in onderbouw
- talen gebaseerd op Europees Referentie Kader
- samen aan eindprestaties werken
- weinig toetsen
- matinee in onderbouw
- leraar is coach en vakdocent
- vmbo-t/havo en havo/vwo klassen in leerjaar 1 en 2
- BuitenSchools Leren



wiel, schrift, boek, pdd



iSG

iScholenGroep

De stichting iScholenGroep is een onafhankelijke organisatie van scholen die hun ervaring met informatietechnologie. Dit is in de belangen van scholen en wordt gebruikt als middel tot hun onderwijs.

WIE ZIJN WIJ?

WAT WIL DE ISCHOLENGROEP?

INSPIRATIE



iScholenGroep

De iScholenGroep is een platform van scholen die hun ervaringen delen op het gebied van ICT in onderwijs.

De stichting iScholenGroep is opgericht in 2011. Inmiddels hebben zich 55 scholen voor voortgezet onderwijs aangesloten.

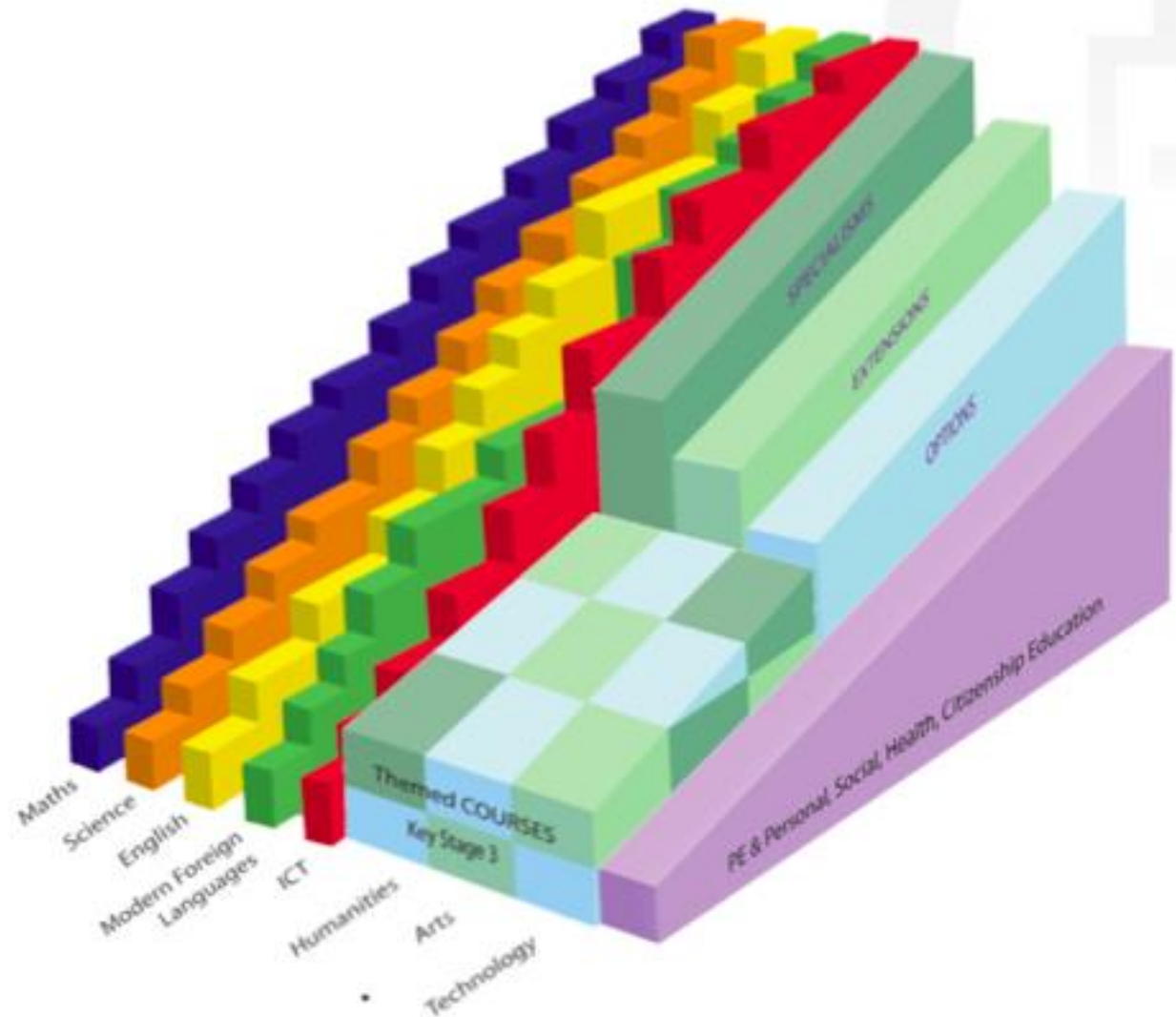
The image shows a bright, modern school interior. The space is filled with large windows that let in natural light. In the foreground, a woman in a black top and dark pants is walking away from the camera. To the right, a woman is sitting at a wooden desk in a study pod, working. Another person is visible in the background, also at a desk. The study pods are made of light-colored wood and have a peaked roof. The overall atmosphere is clean, bright, and conducive to learning.

Zo.Leer.Ik!

***Dynamisch leren in een
hedendaagse school***

Kunskapsskolan – ZO.LEER.IK!

Different ways of organizing curriculum





KHANACADEMY

Khan Academy NL / Dutch Language Advocate

[Home](#)

[Student](#)

[Docent](#)

[Meehelpen](#)

[Activiteiten](#)

De Khan Academy – gebruik als docent

Hoe kan je als docent de Khan Academy gebruiken in de klas? De Khan Academy bevat filmpjes over uiteenlopende onderwerpen op verschillende niveaus. Van rekenen, wiskunde, scheikunde en andere bètavakken tot kunstgeschiedenis. En van de bovenbouw basisschool tot eind middelbare school. Elke video behandelt in maximaal tien minuten één onderwerp.



1. Huiswerkhulp

2. Het omdraaien van lessen ('flipping the classroom')

3. Zelfgestuurd onderwijs

Netwerk Gepersonaliseerd Leren

Netwerk Gepersonaliseerd Leren

collegiale visitaties bij de
netwerkscholen

Gepubliceerde artikelen



Definitie en visie

► Deelnemende scholen

Begeleiders/coaches

Contact

Colofon

Deelnemende scholen

Eerste netwerk 2013-2015	Tweede netwerk 2014-2016
Het Erasmus, Almelo	De Nieuwe Veste, Coevorden
Guido de Brès, Amersfoort	Almere College, Dronten
Jacob-Roelandslyceum, Boxtel	Dominicus College, Nijmegen
Clusius College, Castricum	Het Nieuwe Lyceum, Bilthoven
Bornego College, Heerenveen	Bonaventuracollege, Leiden
Waerdenborch, Holten	Metis Montessori Lyceum, Amsterdam
Mondriaan College, Oss	Calandlyceum, Amsterdam
Unic, Utrecht	RSG Wolfsbos/ Groene Driehoek, Hoogeveen
Isendoorn College, Warnsveld	Scholen aan Zee, Den Helder
Liemers College, Zevenaar	OSG Piter Jelles De Dyk, Leeuwarden
Het Udens College, Uden	

werkvormen gepersonaliseerd leren

- colleges
- keuzewerktijd
- talentmodules
- leerpleinen
- doorbreken van jaarklassensysteem
- verschillende groepssamenstellingen
- eduScrum
- twitterspreekuur/whatsapp/Facebook
- digitale bepaling van de voorkennis
- flipping the classroom



PulseOn

De weg naar gepersonaliseerd leren



NIEUWSTE VERSIE PULSEON LIVE OP SCHOLEN

Het afgelopen jaar heeft PulseOn hard gewerkt aan een volledig vernieuwde leeromgeving

met diverse verbeteringen en nieuwe functionaliteiten, met als resultaat: [PulseOn 3.0](#)



Nextin is een open en digitaal platform met rijke content en implementatiebegeleiding.

Scholen kunnen met dit nieuwe platform een stap naar gepersonaliseerd leren maken.

Nextin is geschikt voor het voortgezet onderwijs voor alle niveaus van de vakken Nederlands en Engels.

**“We werken aan een eigentijds en toekomstbestendig onderwijs,
dat kunnen we alleen maar samen doen”**



The image shows a stylized browser window with a white title bar containing three colored window control buttons (green, orange, blue). The main content area is orange and features the 'ITS Learning' logo. The logo consists of the lowercase letters 'its' in orange, enclosed within a white rounded square, followed by the word 'Learning' in a white, lowercase, sans-serif font. The entire browser window is framed by a green dashed border.

its Learning



peppels.net

Wat staat ons te doen?

In max 5 woorden

<http://answergarden.ch/view/166375>