

Magazine
over onderwijs

nibans

transities

2023



9 789090 355542

€ 14,95

Samen werken aan mooi en betekenisvol onderwijs

Wilt u innoveren vanuit uw onderwijsvisie en schoolstrategie? Wij kunnen u helpen. Wij begeleiden verkenningen op samenwerking en fusietrajecten tussen onderwijsinstellingen. Wij zetten onze expertise in bij digitaliseringsvraagstukken, bij het opstellen van visies en strategische plannen. Wij voeren verkenningen uit voor publiek-private samenwerkingen en wij bedenken en realiseren hybride leeromgevingen en campusconcepten.

Onderwijs kan verschillende doelen hebben, zoals het aanleren van vaardigheden en het overdragen van kennis, of het vormen van betrokken, ondernemende en kritische burgers, gelijke kansen voor burgers creëren op de arbeidsmarkt, of het helpen ontwikkelen van een moreel en intellectueel kompas. Hoe kan het onderwijs van de toekomst beantwoorden aan deze doelen? Of is bovenstaande misschien niet meer de bedoeling?

In dit nummer van In Balans laten we zien dat bij onderwijsinstellingen en kennisinstituten hard wordt gewerkt om het onderwijs van de toekomst vorm te geven. Dat is een uitdagende maatschappelijk opgave waar we allen een steentje aan bij kunnen dragen. Hoe mooi zou het zijn als iedere leerling in het onderwijs zijn eigen reis kan maken, al zijn capaciteiten kan aanboren en de kans krijgt zich écht te ontwikkelen. Als leerlingen en studenten weer het vertrekpunt van het onderwijs worden.

Wij zijn als Rijnconsult zo'n 45 jaar geleden ontstaan vanuit het geloof dat organiseren begint op de werkvloer, de zogeheten Rijnlandse ordening. Door de vele crises van dit moment staat de Rijnlandse ordening van samenleving en economie onder hernieuwde aandacht. Daarbinnen is de verbinding met mensen cruciaal – met medewerkers, klanten en burgers. Met name bij het dienen van de publieke zaak is het Rijnlandse gedachtegoed en de manier van organiseren actueler dan ooit.

Het zelfsturend vermogen van een leerteam, leerkracht en leerling moet weer de drijvende kracht in het onderwijs worden. We moeten horizontaal gaan leren, werken en innoveren. Dat is zeker geen eenvoudige opgave. In het boek 'Rijnlands organiseren' verwoordt Jaap Peters het als volgt: "Er zijn te veel managers die te sterk top-down sturen. Hierdoor komen de vakmensen die direct met 'de klant' in contact zijn in de verdrukking. Het verticale 'harkjessysteem' vertroebelt het zicht op de horizontale werkelijkheid."

Het onderwijs is in transitie. Onderwijs moet beter aansluiten op de talenten van leerlingen en studenten en op vragen uit de arbeidsmarkt. Je leert niet alleen in school. Je leert op plekken waar het gebeurt, waar je serieus wordt genomen en verantwoordelijkheid krijgt. Laten we samen onze schouders eronder zetten om de essentie van het onderwijs weer recht te doen.



Minou Knepfle
Leren en ontwikkelen
medewerkers Koninklijke
Auris Group

Voor Auris, een organisatie die onderwijs, begeleiding en zorg biedt aan kinderen, jongeren en volwassenen met gehoor-, spraak- en taalmoeilijkheden ontwikkelen we voor de medewerkers drie verschillende leerroutes en geven we leiding aan een project ten behoeve van de organisatie en inrichting van de Auris-academie.



Jan Treep
Werkprogramma
Talent en waarde,
Instituut Gak

De doelstelling van het werkprogramma Talent en Waarde is de transformatie van financieel naar waardegedreven organiseren in de zorg & welzijn, onderwijs en techniek te faciliteren. We willen passie aan purpose koppelen, talent-gedreven zijinstroom realiseren en een mensgerichte werving en selectie helpen implementeren.



Ilse Tacken
Curriculumvernieuwing
voltijd pabo Marnix
Academie

De ontwikkeling van een nieuw curriculum voor de voltijd pabo kent vele facetten, waaronder de invoering van programmatisch toetsen, vakoverstijgend lesgeven op leerpleinen, teamteaching. Maar ook het aanpassen van het gebouw, de inrichting van een digitale leer- en werkomgeving en het programmanagement van het totaal.



Rachid Ouchene
Businessplan Hybride
Leeromgeving Moerdijk,
Havenbedrijf Moerdijk

Voor het Haven- en Industrieterrein Moerdijk is gewerkt aan een businessplan dat inzicht en een aanpak geeft als deeloplossing voor arbeidsmarktproblematiek. Een hybride leeromgeving bindt partners in de regionale logistieke sector. Een triple helix-samenwerking die vaart op de kracht van onderlinge afhankelijkheid en de overtuiging om samen tot oplossingen te komen.



rīnconsult onderwijs

www.rijnconsultonderwijs.nl

ISBN 978-90-90-35554-2

